

重点項目	学習指導
重点課題	自分でマネジメントしながら、家庭学習に取り組む。
現 状	<p>家庭学習はこれまで復習に重点を置いた自主学習を勧めたことで、継続して学習に取り組むことの大切さを意識できるようになってきた。(子供の自己評価 87%、保護者評価 82%) しかし、本校の児童は、家庭学習を受け身に捉えている者が多い。今年度は臨時休業等により、これまで以上に子供が主体的に家庭学習に取り組む姿勢づくりが必要である。</p> <p>そこで、家庭学習において「自分で計画し実行・振り返りができる力」を身に付けてほしいと考えた。「家庭学習の手引き」の配布や「学習記録カード」の活用を通して、家庭学習を自分でマネジメントする力を身に付けてほしい。</p>
達成目標	児童、及び保護者の評価 … A、B評価の合計を70%以上とする。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習を行う時に参考となる家庭学習の手引きを各学年に配布し、「自分でマネジメントしながら学習しよう」と意識を高める。</li> <li>○各学年に「学習記録カード」を作成し、計画と振り返りを子供自身が意識して行うことができるようにする。また、休業中は、「計画や振り返りを家族に伝えよう」と呼びかけることで、家庭での意識を高めるよう働きかける。</li> <li>○これまでより家庭学習の範囲を広げるという意識改革を教師・子供双方が行う。その上で見本となる家庭学習の取組を紹介したり、見やすく丁寧なノートを使い方を掲示したりする。</li> <li>○学習用具の準備や整頓、使い方等学習環境を整えたり、よりよい時間の使い方を意識して生活したりするよう子供と家庭に呼びかける。</li> </ul>