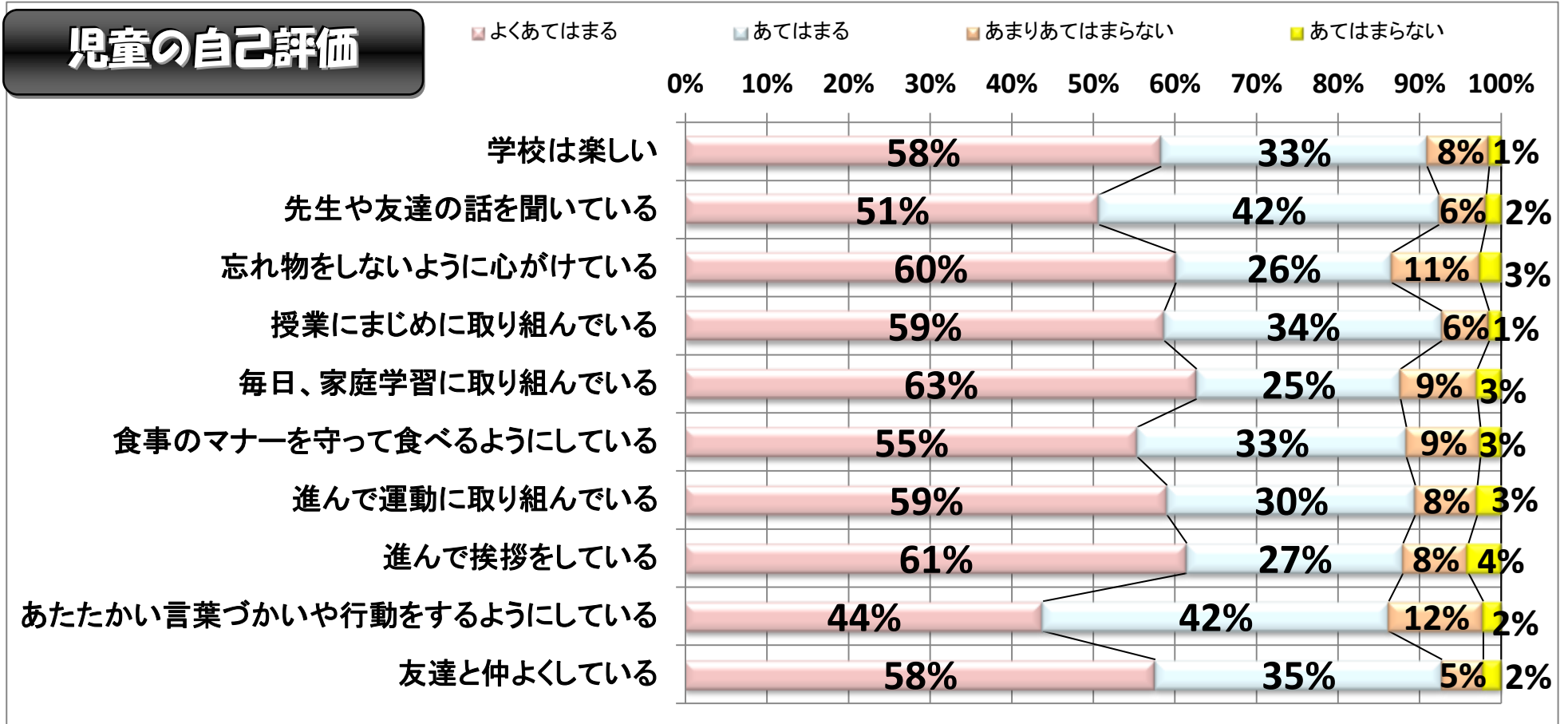


1 学期 学校評価の結果より

1学期の学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。児童の自己評価、保護者の皆様の評価、及びアクションプラン（具体的な数値目標）の評価は次のような結果になりました。この結果をもとに、2学期も取り組んでまいります。

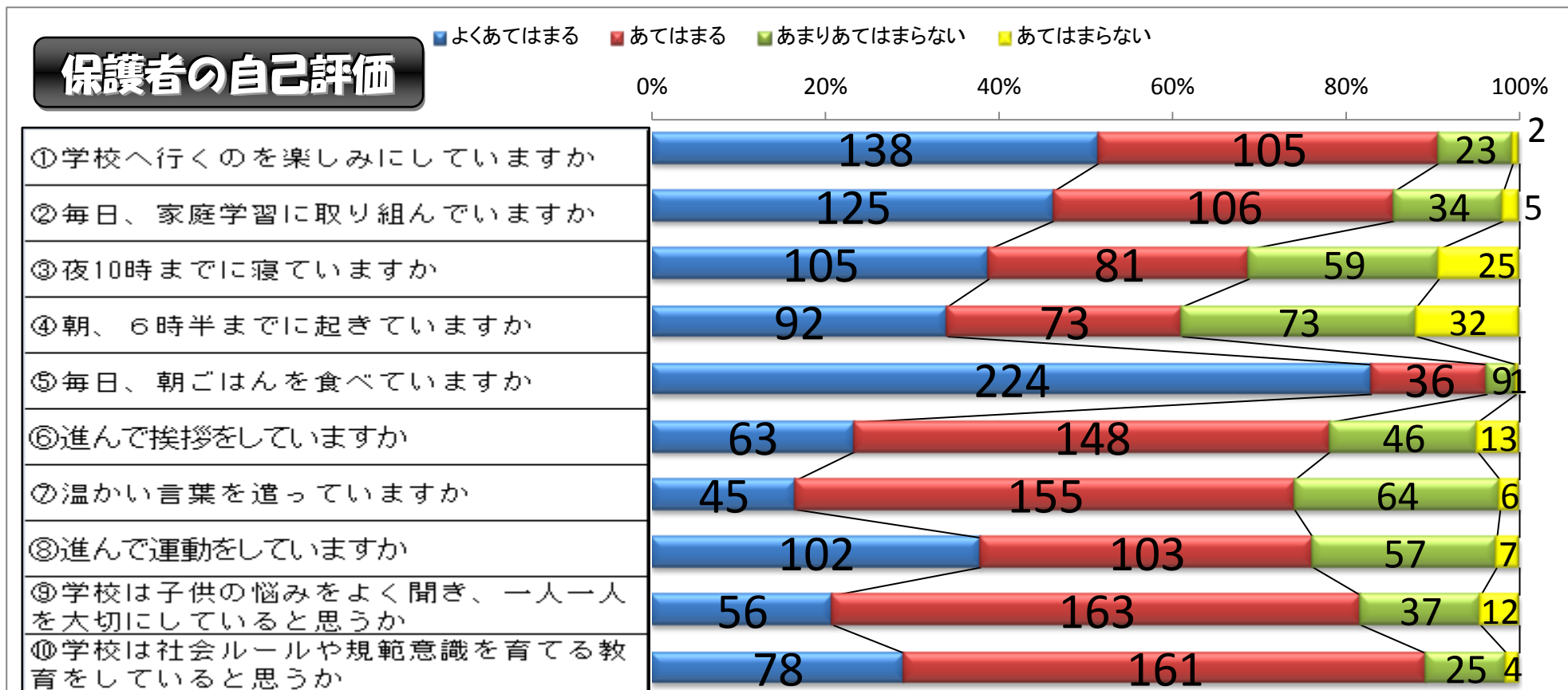


○児童の自己評価は、A評価とB評価の合計が80%を超えており、概ね高い自己評価となっています。

○「先生や友達の話を聞いている」は93%の児童が、そうだと回答しています。「聞くこと（聴くこと）」が高まることによって、落ち着いた学習の雰囲気もできますし、とても成長していきます。2学期も、さらに子供たちがお互いに語り合い、聞き合っ、高め合っしていきたいものです。

●「進んで挨拶をしている」は88%となっています。委員会活動で毎日、いろんな取組を工夫してくださったこともあり、朝に「おはよう」と挨拶する姿が多く見られるようになりました。しかし、廊下での「こんにちは」や保護者の方の言葉から、家庭や地域では、まだまだのようです。2学期は、「ありがとう」まで広げたいと考えています。

●どの項目にも「あてはまらない」と回答している子供たちがいます。これらの子供たちの方が大人のサポートを必要としていることでしょう。しっかりと目を向けて2学期も取り組んでいきたいと思ひます。ご協力をお願いいたします。



○保護者の皆様の評価で、A+B評価の合計が90%を超えたのは、「学校へ行くのが楽しみ」「毎日、朝ごはんを食べている」の2つが90%を超えています。「学校は子供の悩みをよく聞き一人一人を大切にしていると思ひますか」「学校は社会のルールや規範意識を育てる教育をしていると思ひますか」は昨年から加えた項目です。この2項目はあさひ野小学校と共通の項目として設定しています。

●今回も評価が特に低かったのは、「10時までに寝る」「6時半までに起きる」でした。習い事等が夜にあって、就寝まで、あまり時間がないという様子も見取れますが、成長期の睡眠の充実はバランスよい成長に大切です。難しい課題ですが、引き続き取り組んでいきます。ご家庭でもご指導ください。

児童の自己評価に比べると、保護者の方の評価は低くなります。挨拶と言葉遣いは、粘り強く取り組んでいく必要があると考えます。PTAの交通立番ノートからもご感想を頂き、地域での挨拶の様子も聞かせていただひています。

保護者のご意見より

- ・乱暴な言葉で話すのを正していただき、ありがとうございます。
- ・言葉遣いや物を大切に扱うなど、家庭でも一緒に取り組んでいきたいと思えます。
- ・懇談会や家庭訪問等でお話させていただくと、子供の良い所を見てくれていてとてもうれしく思います。
- ・忙しくても、家庭での躰はできるだけ学校にまかせないように心掛けているつもりですが、なかなか難しいです。
- ・宿題をしない日があります。宿題よりもゲームをしています。
- ・家で、学校で楽しかった事、がんばった事を教えてくれて、聞くのがたのしみです。
- ・学校での取り組みや、一人一人に授業に参加できるように役割、声かけ、友達とのかかわり方など見守りながらも、サポートして下さっていると感じました。子供が学校が楽しいと言うはずで、これからは宜しく願います。毎朝、校長先生が玄関で挨拶して下さり、子供は安心して一日のスタートができています。
- ・朝の登校時、「おはようございます。」と声を掛けても全く反応してくれない子が何人かいます。残念です。
- ・おかげさまでなんとか家庭学習を自らするようになりました。温かい言葉遣いはきっと外と家では異なると思ってます。人の言葉に傷ついたとき、自らの言葉がどうか気づいてくれたらいいなと思えます。
- ・家でのあいさつや温かい言葉遣いが、家でできていないことが多いです。私たちも声かけをするのですが、本人に言うと、「わかっとる」「そんなこと言われたら、いいたくない」など反抗期の時期もあり、なかなかむずかしい。
- ・上学年が下学年の手本となるような言動をしてもらいたいです。思いやりの心を大切に、相手をほめること、励ますこともできたら、もっと温かい学校になると思えます。
- ・言葉遣いには親も子供と共に気を付けていかなければならないと思っている。担任の先生にも子供たちの手本となるような言葉遣いをお願いしたい。子供は大人を良く見ているので言動には十分気を付けて頂きたい。
- ・宿題は漢字、計算ドリルだけでなく、全教科科学への宿題を出して頂けると子供たちの為になるのではないかと思います。ご検討いただければ幸いです。
- ・去年は学校へ行きたくないと言うことがよくあり心配しておりましたが、少しずつ明るくなり、今は学校へ行きたくないと言うこともなくなり安心していきます。先生には本当に感謝しています。

○ 仕事の都合があるので、学習参観を土曜日にしてほしい。

- ・以前は、土曜日に学習参観を実施していました。土曜日に実施しますと、平日に振替休業日を設定しなければなりません。平日が休みになると子供だけになるので困るというご意見が多く、現在の平日実施にしております。

Q ランドセルにたくさんの教科書等を入れており、あまりにも重くて肩を痛めることがある。学校に教科書等を置いていってはいけないでしょうか？（PTAの運営委員会より）

- ・子供たちの登下校の様子を確認していました。とても重そうに担いでいる姿もありました。学校で何度か話し合った結果、交通安全と体の安全を優先したいと思えます。これまでも学年によっては置いていく教科等もあったそうですが、基本線が揃っていなかったようなのでご案内いたします。毎日は使わない教科の教科書等やあまり使わない資料等は置いていってもいいと確認しました。4～6年生は「国語、算数、理科、社会」は宿題や復習もあるので持ち帰ります。社会科の資料集や地図帳等は置いていってもいいですが、宿題や自由勉強で使う場合は、忘れずに。3年生は理科・社会の教科書は地域版の資料の方をよく利用するので、置いていってもよいです。1, 2年生は算数・国語はもち帰るという基本線です。なかには、毎日時間割を入れ替えず全てを持ち帰っている子もいるようです。明日の準備をするという習慣づけも身に付けさせたいと思えます。

<ご了承下さい>

※たくさんのご意見ありがとうございました。ここには載せきれませんが、各学年で承っております。また、温かい賞賛もたくさんいただき、ありがとうございました。

アクションプラン結果（1学期）

	児童評価	保護者評価
① 毎日、家庭学習に取り組んでいる	87%	85%
② 進んで挨拶、温かい言葉遣いや行動をしている	88%	85%
③ 進んで運動に取り組んでいる	89%	76%

※よくあてはまる（A）+あてはまる（B）の合計の%です