

とやま型学校評価システム推進事業中間評価（2学期末）

平成29年度 さみさと小学校アクションプラン - 3 -

重点項目	健康・安全指導
重点課題	自分の目標に向かって運動する
現 状	昨年度は業間や縦割り班活動の時間に様々な運動に取り組んだ。また、家庭でも保護者とともに運動する機会を設定した結果、進んで運動をする子供が増えてきた。しかし、保護者評価は、依然として上がってこないことが分かった。そこで、今年度は、自分の目標を作り、目標に向かって運動することでできたという成就感を育むことを通して、学校はもちろん家庭でも進んで運動に取り組む姿勢が高まるようにしたい。
達成目標	児童及び保護者の評価…A、B評価の合計を80%以上とする。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「みんなでチャレンジ3015」の運動を紹介し、定期的に達成状況をチェックしていく。また、達成した子供には次の用紙を用意して意欲を高めるようにする。</li> <li>○学期ごとに、子供に運動の目標をもたせる。(二重跳び5回、逆上がり等)そして、達成した子供には次の目標を設定し、目標カードを工夫することで子供の意欲が継続するように配慮する。</li> <li>○各種便り等で、学期ごとに運動の状況や健康状態を家庭に知らせるようにして、家庭と連携をとりながら運動への意欲が高まるようにする。</li> <li>○縦割り班活動を計画的に取り入れ、運動への意欲を高めたり、高学年の動きを真似したりできる機会を設ける。</li> <li>○運動に親しめる環境を整えたり、技を紹介したりして、意欲的に運動に親しめるようにする。</li> </ul>
2学期の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○持久走大会に向けての目当てのカード（チャレンジ体力づくり）で、目当てに向かって取り組んだところ、記録が伸びた子供が多かった。子供のがんばりが保護者に伝わったと思われ、保護者のコメントもよいものであった。家庭とのつながりが図られ、体力づくりについての会話のきっかけとなった。</li> </ul>
2学期の評価	
<b>B</b>	
3学期へ向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>○縄跳びの目当てをチャレンジ体力づくりのカードに記入し、3学期の取り組みを家庭に知らせ、連携を図る。</li> <li>○縦割り班で、長縄跳びの練習を行い、班別対抗の競技を行い意欲を図る。</li> </ul>

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪化)